

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»
А.В.Симашева
« 26 » августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Организация-разработчик: ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик: преподаватель Сторожева М.А

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
колледжа протокол №1 от 26.08.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения дисциплины направлены на **формирование общих компетенций и результатов воспитания:**

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

- практической подготовки – 0 часов;
- учебных занятий – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;
- консультации – 0 часов;
- экзамен – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	36
в том числе в форме практической подготовки	0
учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		6	
Тема 1.1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2. Российская Федерация как правопреемница СССР		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		30	2
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	2
	3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	4. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	5. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		
	6. Планы НАТО в отношении России.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	2
	7. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	9. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	2
	10. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6	2

Развитие культуры в России.	11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	12. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.		
	13. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	6	2
	14. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	15. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.		
	16. Инновационная деятельность в науке России.		
	17. Инновационная деятельность в экономике России.		
	18. Основы развития культуры в РФ.		
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
карты по истории,
информационные стенды,
комплекты учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

компьютеры,
программное обеспечение,
видеопроектор,
экран рулонный настенный потолочный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1 История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс : базовый уровень: учебник

/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023.

Минпросвещения России, 2023.

История. История России 1945-начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник

/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023.

Минпросвещения России, 2023.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тестирование. Домашняя работа Опрос Индивидуальные задания
Знания: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития	Тестирование. Домашняя работа Опрос Индивидуальные задания

<p>ведущих регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	
---	--